


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков


_____ Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОГРАФИЯ СТРАНЫ 2-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) Перевод и переводоведение
(английский и немецкий языки)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок обучения 4 года

Институт Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование межкультурной и социокультурной компетенций средствами немецкого языка, что предполагает сообщение знаний и формирование умения принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культуре изучаемого языка, системное соотношение культур родного и изучаемого языка.

Цели изучения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Этнография страны второго иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография страны второго иностранного языка» необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс второго иностранного языка:

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной «Этнография страны второго иностранного языка»:

Практический курс второго иностранного языка (2 - 3 год обучения)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	- принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур	- применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	- навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
2	ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	- специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке	- выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации	- навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения

					успешного диалога
3	ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, - языковые нормы устного и письменного общения, - этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. 	- применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
4	ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<ul style="list-style-type: none"> - основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных 	- сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий	<ul style="list-style-type: none"> - основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.

			ситуациях.	коммуникации.	
5	ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	- основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.).	- распознавать и адекватно применять этикетные формулы в разных формах коммуникации.	- формулами речевого этикета.

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины «Этнография страны 2-го иностранного языка»	
Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению, что, в свою очередь подразумевает:	
- формирование межкультурной и социокультурной компетенций средствами немецкого языка, что предполагает сообщение знаний и формирование умения принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культуре изучаемого языка, системное соотношение культур родного и изучаемого языка.	
Цели изучения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.	
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<p>Знать</p> <p>- принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур</p> <p>Уметь</p> <p>- применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Владеть</p>	Традиционные практически занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <p>- знает некоторые принципы и механизмы культурного релятивизма и основные общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур;</p> <p>- умеет применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в простых ситуациях повседневного общения;</p> <p>- владеет навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- знает основные принципы и механизмы культурного релятивизма и главные общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур;</p>

		- навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума			культур; - умеет эффективно применять механизмы культурного релятивизма и социокультурные знания в сложных ситуациях повседневного общения; - владеет навыками полноценного межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Знать - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке Уметь - выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	Пороговый уровень - знает первичные сведения о культурных ценностях немецкоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию; - делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; - владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка. Повышенный уровень

		<p>Владеть - навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога</p>			<p>- знает основные сведения о культурных ценностях немецкоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию; - делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</p>
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Владение этическими и нравственными	<p>Знать - специфику межкультурной</p>	Традиционные практические	Практические	<p>Пороговый уровень - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном</p>

<p>нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>коммуникации на изучаемом языке, - языковые нормы устного и письменного общения, - этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. Уметь - применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения. Владеть - коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в</p>	<p>занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.</p>	<p>домашние задания Беседы по пройденному материалу Творческое задание Зачет</p>	<p>немецком сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке; - владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке; Повышенный уровень - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном немецком сознании; углубленно основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современных Германии, Австрии, Швейцарии; - умеет эффективно моделировать простые ситуации общения с учетом полученных</p>
---	--	--	--	--

		различных коммуникативных ситуациях			<p>фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке;</p> <p>- владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке</p>
ОПК-9	<p>Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знать</p> <p>- основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Уметь</p> <p>- сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации.</p>	<p>Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>- знает некоторые культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>- умеет достаточно успешно сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации;</p> <p>- владеет основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- знает основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных</p>

		<p>Владеть - основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</p>		<p>ие Зачет</p>	<p>коммуникативных ситуациях; - умеет аргументировано сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации; - владеет детализированными основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.</p>
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<p>Знать - основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.). Уметь - распознавать и адекватно применять этикетные формулы в разных формах коммуникации. Владеть - формулами речевого</p>	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание	<p>Пороговый уровень - знает основные лингвистические маркеры социальных отношений; - умеет достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - владеет основной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры. Повышенный уровень - знает детализированные лингвистические</p>

		этикета.		ие Зачет	<p>маркеры социальных отношений;</p> <p>- умеет успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;</p> <p>- владеет подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры.</p>
--	--	----------	--	-------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	16	16
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Германия: основные географические сведения	Географическое положение. Страны-соседи. Моря. Горы. Реки. Озера. Основные ландшафты. Население.
5	2	Германия как федеративное государство.	Административное деление страны: Федеральные земли Германии
5	3	Семья и семейные ценности	Значение семьи в ФРГ. Родственные связи. Семья как социальный институт.

5	4	Германия – страна путешественников.	Отпуск и каникулы. Цели путешествий. Достопримечательности немецких городов.
5	5	Города Германии	Некоторые крупные и маленькие города Германии. Столица.
5	6	Традиции и обычаи в Германии	Общие сведения о традициях и обычаях в Германии: Крещение ребенка / Начало обучения в школе / Конфирмация / День рождения / Свадьба.
5	7	Народные праздники Германии.	Общие сведения о народных праздниках. Германии: Праздник урожая / Рождество / Новый год.
5	8	Великие люди Германии	Писатели / поэты / композиторы / художники / ученые / артисты / спортсмены / политики.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ параграфа	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СР С	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Германия: основные географические сведения		4	4	8	1-2 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу;

							-творческое задание
5	2	Германия как федеративное государство.		4	4	8	3-4 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	3	Семья и семейные ценности		4	4	8	5 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	4	Германия – страна путешественников		4	4	8	6-8 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	5	Города Германии		4	4	8	9-11 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание

5	6	Традиции и обычаи в Германии		6	6	12	<i>12-14 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
5	7	Народные праздники Германии.		4	4	8	<i>15-16 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	8	Великие люди Германии		6	6	12	<i>17-18 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
		Итого 5 сем.		36	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№	№	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Германия: основные географические сведения	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	2	Германия как федеративное государство.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	3	Семья и семейные ценности	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	4	Германия – страна путешественников.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	5	Города Германии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	1

			2. Подготовка творческого задания	2 1
			3. Подготовка к зачету	
5	6	Традиции и обычаи в Германии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 3 1
5	7	Народные праздники Германии.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	8	Великие люди Германии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 3 1
		Итого 5 сем.		36

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочно го средства	Условн ое обозна- чение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Беседа пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Портал с актуальными данными, фактами и информацией о Германии. – Режим доступа:

Tatsachen über Deutschland [Электронный ресурс]: [информационный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>, свободный (дата обращения: 25.04.2017)

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностраный язык, 2002. - 752 с.	1-8	5	6	1
2	Макарова, Юлия Александровна. Lernen Sie Deutschland	1-8	5	ЭБС	

<p>Кеннен! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 (дата обращения: 13.11.2018).</p>				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			1		
1	<p>Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 406 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C (дата обращения: 13.11.2018).</p>			ЭБС	
2	<p>Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика</p>			ЭБС	

<p>Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-SB7FFFC3FEDF (дата обращения: 13.11.2018).</p>				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.11.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к

полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacya.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме. Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения.

Тема 1.

Deutschland: geografische Lage

1. Geografische Lage in Europa
2. Nachbarstaaten
3. Meere
4. Gebirge
5. Flüsse
6. Seen
7. Landschaften
8. Bevölkerung

Основная литература:

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 (02.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и

доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).

2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 2.

Deutschland als ein Bundesland

1. Administrative Gliederung des Landes
2. Einige Bundesländer Deutschlands (Nordrhein-Westfalen / Bayern)

Основная литература:

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 (02.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 3.

Familie und Familienwerte

1. Die Familie in der Gesellschaft
2. Die Familie als eine soziale Institution
3. Verwandtschaften

Основная литература:

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 (02.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 4.

Das Land der Reisenden

1. Urlaubs- und Ferienzeit
2. Reiseziele
3. Sehenswürdigkeiten der Städte

Основная литература:

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 (02.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и

практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).

2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 5.

Städte Deutschlands

1. Einige Großstädte Deutschlands (München)
2. Einige Kleinstädte Deutschlands (Münster)
3. Die Hauptstadt Deutschlands – Berlin

Основная литература:

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностраный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 (02.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 6.

Sitten und Bräuche in Deutschland

1. Allgemeines über Sitten und Bräuche in Deutschland

2. Taufen
3. Schulanfang
4. Konfirmation
5. Geburtstag
6. Hochzeit

Основная литература:

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 (02.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 7.

Volksfeste in Deutschland

1. Allgemeines über Volksfeste in Deutschland
2. Erntedankfest
3. Weihnachten
4. Neujahrsfest / Silvester

Основная литература:

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. -

Заглавие с титул. екрана. - Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410
(02.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Тема 8.

Große Persönlichkeiten Deutschlands

1. Schriftsteller / Dichter
2. Komponisten
3. Maler
4. Wissenschaftler
5. Schauspieler / Sportler / Politiker

Основная литература:

1. Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 1 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - М. : Иностранный язык, 2002. - 752 с.
2. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; М-во образования и науки РФ, Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 132. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410
(02.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C> (дата обращения: 02.12.2016).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и

доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> (дата обращения: 02.12.2016).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Германия: основные географические сведения	ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10	Зачет
2.	Германия как федеративное государство		
3.	Семья и семейные ценности		
4.	Германия – страна путешественников.		
5.	Города Германии		
6.	Традиции и обычаи в Германии		
7.	Народные праздники Германии		
8.	Великие люди Германии		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и	знать	
		1 - принципы и механизмы культурного релятивизма и общечеловеческие этические нормы общения между представителями разных культур	ОК2 31
		уметь	
		1- применять механизмы культурного релятивизма и	ОК2 У1

	уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	
		владеть	
		1 - навыками межкультурного анализа и сопоставления для адекватного восприятия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	OK2 B1
OK-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	знать	
		1 - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке	OK3 31
		уметь	
		1 - выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации	OK3 У1
		владеть	
		1 - навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога	OK3 B1
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	знать	
		1- специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке,	ОПК4 31
		2 - языковые нормы устного и письменного общения,	ОПК4 32
		3 - этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	ОПК4 33
		уметь	
		1 - применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	ОПК4 У1
		владеть	
		1 - коммуникативно-	ОПК4

		поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях	B1
ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	знать	
		1- основные культурные различия, обуславливающие особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.	ОПК-9 З1
		уметь	
		1 - сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур для выбора наиболее эффективных стратегий коммуникации.	ОПК-9 У1
		владеть	
		1 - основами культуры речевого общения на изучаемом языке в общей сфере общения.	ОПК-9 В1
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	знать	
		1- основные лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы и др.).	ОПК-10 З1
		уметь	
		1 - распознавать и адекватно применять этикетные формулы в разных формах коммуникации.	ОПК-10 У1
		владеть	
		1 - формулами речевого этикета.	ОПК-10 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполните следующие тестовые задания (см. примеры оценочных средств в примере)	ОК2 31, У1, В1 ОПК4 31, 32, У1, В1 ОПК9 31, У1, В1
2.	Расскажите на немецком языке об указанном аспекте изученной тематики (см. примеры оценочных средств в примере)	ОК3 31, У1, В1 ОПК4 33, У1, В1 ОПК10 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Этнография страны 2ИЯ» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Зачтено»	<p>– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, в тесте 90% и более правильных ответов; владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок). Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются.</p> <p>- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, в тесте 75%-89% правильных ответов; владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок, использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая.</p> <p>- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания</p>
------------------	---

	<p>только основного материала, но не усвоил его деталей, в тесте 65%-74% правильных ответов; владеет навыками устной речи (наличие значительного количества фонетических ошибок, использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание. Высказывание ограничено воспроизведением программного материала в знакомых ситуациях.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, количество правильных вариантов в тесте – менее 65%; не владеет навыками устной речи (многочисленные фонетические и фонематические ошибки, ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимания), неуверенно, с большими затруднениями формулирует свое мнение.</p>